

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений

и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

С. А. Дитковская 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Древнего Востока

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и
международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и представлений о важнейших процессах становления и развития древнейших цивилизаций Востока.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- определение места и роли Древнего Востока в мировой истории;
- ознакомить студентов с основными источниками и историографией по истории Древнего Востока;
- изучить эволюцию социально-экономических отношений, политической системы и государственного устройства различных древневосточных государств;
- раскрыть особенности культурного развития стран Древнего Востока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История Древнего Востока» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных исторических событий и процессов, которые происходили на Востоке в древности; умения обобщать, систематизировать и теоретически осмыслять изучаемый материал; навыки комплексной работы с различными типами исторического источника, учебной литературы и картографическим материалом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса школьного курса «История» и служит основой для освоения дисциплины «История Древней Греции и Рима», «История стран Азии и Африки в средние века».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-3.	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ОПК-3.1 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном,	Знает: базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, события, даты); - основные источники и историографию по истории Древнего Востока; специфику, хронологию и периодизацию истории древневосточных государств; особенности социально-экономического, политического и культурного развития различных стран Древнего Востока; общие и особые черты исторического развития различных древневосточных цивилизаций; Умеет: обобщать, систематизировать и теоретически осмыслить изучаемый материал; оперировать основными понятиями и фактами, в области истории Древнего Востока; уметь анализировать факты и

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	давать самостоятельную оценку событиям из истории Древнего Востока; применять базовые знания по изучаемой дисциплине в образовательной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности. Владеть навыками: работы и критики источников по истории Древнего Востока; работы с географическими картами; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4зач. ед.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	
Лекции	24	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	40	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	33	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока». Понятие «Древней Восток». Хронологические и географические рамки курса. Место Древнего Востока в мировой истории. Особенности развития древневосточных цивилизаций. Дискуссия о так называемой «азиатском способе производства».

Тема 2. Ближний Восток накануне появления цивилизаций. География, природно-климатические условия и население Ближнего Востока в глубокой древности. Северо-Восточная Африка и Передняя Азия в эпоху древнекаменного и среднекаменного века. Становление производящего хозяйства на Ближнем Востоке. Ранние земледельческие культуры долины Нила. Ранние земледельческие культуры Месопотамии. Ранние земледельческие культуры Средиземноморья и Малой Азии.

Тема 3. Общие проблемы древнеегипетской истории.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Древнего Египта. Хронология и периодизация древнеегипетской истории. Источники и историографии по истории Древнего Египта.

Тема 4. Древний Египет в конце IV – II тыс. до н.э.

Возникновение государственных образований в долине Нила. Объединение Египта. Древней Египет в эпоху Раннего царства. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Древнего Египта в эпоху Древнего царства. Временный распад древнеегипетского государства. I Переходный период. Древний Египет в эпоху Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.

Тема 5. Древний Египет в I тыс. до н.э.

Изгнание гиксосов и образование Нового царства. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Образование египетской мировой державы. Древний Египет при XIX и XX династиях. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Египта в эпоху Нового царства. Древний Египет в эпоху Позднего царства.

Тема 6. Культура Древнего Египта.

Особенности развития древнеегипетской культуры. Религия и мифология. Религиозная реформа Эхнатона (Аменхотепа IV) и её итоги. Образование и научные знания. Язык, письменность, литература. Изобразительное искусство и архитектура.

Тема 7. Общие проблемы истории Древней Месопотамии.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Месопотамии. Хронология и периодизация древнемесопотамской истории. Источники и историография по истории Древней Месопотамии.

Тема 8. История Древней Месопотамии.

Возникновение первых государственных образований в долине Тигра и Евфрата. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Южной Месопотамии в III тыс. до н.э. Борьба за гегемонию в Шумере. Образование централизованного государства в Месопотамии. Державы Аккада и царство Шумера и Аккада (III династия Ура). Вавилонское царство.

Тема 9. Ассирийская держава.

Географическое положение и население Ассирии. Хронология и периодизация древнеассирийской истории. Образование Ассирийской державы. Ассирия в староассирийский период. Ассирийское государство в среднеассирийский период. Ассирия в новоассирийский период. Создание мировой Ассирийской державы. Социально-экономическое и общественное развитие и государственное устройство Ассирии. Гибель Ассирийской державы.

Тема 10. Культура народов Древней Месопотамии.

Характерные особенности развития древнемесопотамской культуры. Мифология и религиозные представления народов Древней Месопотамии. Роль жречества. Образование, научные знания, архивы и библиотеки в

Древней Месопотамии. Письменность и основные литературные жанры народов Древней Месопотамии. Изобразительное искусство и архитектура.

Тема 11. Хеттская держава.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Малой Азии в древности. Хронология и периодизация хеттской истории. Источники и историография по истории хеттов. Хеттское государство в период Древнехеттского царства. Великая Хеттская держава в период Новохеттского царства. Борьба за политическую гегемонию в Передней Азии. Социально-экономическое развитие и государственное устройство Хеттской державы. Религия и культура хеттов. Гибель Хеттской державы. Малая Азия после крушения Хеттского царства.

Тема 12. Восточное Средиземноморье и Аравийский полуостров в древности.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Восточного Средиземноморья. Источники и историография по истории государств Восточного Средиземноморья. Библейская критика. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Финикии в III – I тыс. до н.э. Древняя Сирия. Древняя Палестина. Религия и культура древних народов Восточного Средиземноморья. Географическое положение, природно-климатические условия на население Аравии в древности. Источники и историография по истории Древней Аравии. Древнейшие государства и государственные образования на территории Аравийского полуострова. Древнеарабская религия и культура.

Тема 13. Древний Иран.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Древнего Ирана. Источники и историография по истории Древнего Ирана. Древние государства Элама. Мидия. Образование Персидской державы. Завоевательная политика Кира II и Камбиза. Восстание Гауматы и приход к власти Дария I. Внутренняя и внешняя политика Дария I. Социально-экономическое развитие и государственное устройство Персидской державы в VI – IV вв. до н.э. Империя Ахеменидов накануне македонского завоевания. Религия и культура Древнего Ирана.

Тема 14. Древняя Индия.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Индии. Хронология и периодизация древнеиндийской истории. Источники и историография по истории Древней Индии. Индская (Хараппская) цивилизация. Вторжение в Индию арийских племён. «Ведийский период». Становление ранних государств в Северной Индии. «Буддийский период». Образование первой общеиндийской державы. «Классический период» древнеиндийской истории. Религия и культура Древней Индии.

Тема 15. Древний Китай.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Древнего Китая. Хронология и периодизация древнекитайской истории. Источники и историография по истории Древнего Китая. Разложение первобытнообщинного строя и создание первых государственных образований

в Китае. Государства Шан и Чжоу. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Древнего Китая в VIII – III вв. до н.э. Образование древнекитайских централизованных государств Империи Цинь и Хань. Религия и культура Древнего Китая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1.	Введение в курс «История Древнего Востока»	2	
2.	Общие проблемы древнеегипетской истории	2	
3.	Древний Египет в конце IV – II тыс. до н.э.	2	
4.	Древний Египет в I тыс. до н.э.	4	
5.	Общие проблемы истории Древней Месопотамии	2	
6.	История Древней Месопотамии	2	
7.	Персидская держава	2	
8.	Древняя Индия	4	
9.	Древний Китай	4	
Итого:		24	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Ближний Восток накануне появления цивилизаций	4	
2.	Хозяйственный и общественно-политический строй Древнего Египта по данным древнеегипетских письменных источников	4	
3.	Культура Древнего Египта	2	
4.	Хозяйство и общественный строй Старовавилонского царства по данным законов Хаммурапи	4	
5.	Ассирийская держава	4	
6.	Культура народов Древней Месопотамии	2	
7.	Хеттская держава	4	
8.	Восточное Средиземноморье и Аравийский полуостров в древности	6	
9.	Древний Иран	4	
10.	Государственное устройство и общественные отношения в Древней Индии по данным древнеиндийских письменных источников	2	
11.	Образование централизованных государств в Древнем Китае: империи Цинь и Хань	4	
Итого:		40	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс «История Древнего Востока»	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта.	3	
2.	Ближний Восток накануне появления цивилизаций	Работа с источниками, картами. Составление конспекта, заполнение таблиц.	3	
3.	Общие проблемы древнеегипетской истории	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта.	3	
4.	Древний Египет в IV – II тыс. до н.э.	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы.	3	
5.	Древний Египет в I тыс. до н.э.	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы.	4	
6.	Культура Древнего Египта	Работа с источниками и литературой. Составление конспекта.	4	
7.	Общие проблемы истории Древней Месопотамии	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта,	3	
8.	История Древней Месопотамии	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	4	
9.	Ассирийская держава	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	4	
10.	Культура народов Древней Месопотамии	Работа с источниками и литературой. Составление конспекта.	3	
11.	Хеттская держава	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	4	
12.	Восточное Средиземноморье и Аравийский полуостров в древности	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	3	

13.	Древний Иран	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	4	
14.	Древняя Индия	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	4	
15.	Древний Китай	Работа с источниками, литературой, картами. Составление конспекта, заполнение таблицы	4	
Итого:			53	
Контроль			27	

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного

материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. История Древнего Востока. Тексты и документы / ред. В.И. Кузищин. – М.: Высшая школа, 2002.

2. История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов / А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; Под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005.

3. История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. – М.: Восточная литература, 2004.

4. История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / составители А. П. Беликов. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 140 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99426.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Панченко, А. Б. История Древнего Востока : учебно-методическое пособие в модульной технологии / А. Б. Панченко. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. – 124 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86988.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

6. Бонгард-Левин, Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – М.: Наука, 1985.
7. Дандамаев, М.А. Политическая история Ахеменидской державы / М.А. Дандамаев. – М.: Наука, 1985.
8. История Китая с древнейших времён до начала XXI века: в 10 т. / гл. ред. СЛ. Тихвинский. – М.: Наука – Восточная литература, 2016. – Т. 2. Эпоха Чжэньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. – III в. н.э.).
9. Козырева Н.В. История Древней Месопотамии / Н.В. Козырева. – СПб.: Изд-во С-Петербург. ун-та, 2007.
10. Мочалов, М. Ю. Ассирийская держава. От города-государства – к империи / М. Ю. Мочалов. – М.: Вече, 2015.

В) Интернет-ресурсы:

11. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.
12. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.
13. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]